

邓小平反毛泽东思想 言论一百例

清华大学《井冈山》报社昆明分站

昆明·1967. 4

最 高 指 示

阶级斗争、生产斗争和科学实验，是建设社会主义强大国家的三项伟大革命运动，是使共产党人免除官僚主义、避免修正主义和教条主义，永远立于不败之地的确实保证，是使无产阶级能够和广大劳动群众联合起来，实行民主专政的可靠保证。不然的话，让地、富、反、坏、牛鬼蛇神一齐跑了出来，而我们的干部则不闻不问，有许多人甚至敌我不分，互相勾结，被敌人腐蚀侵袭，分化瓦解，拉出去，打进来，许多工人、农民和知识分子也被敌人软硬兼施，照此办理，那就不要很多时间，少则几年、十几年，多则几十年，就不可避免地要出现全国性的反革命复辟，马列主义的党就一定会变成修正主义的党，变成法西斯党，整个中国就要改变颜色了。

邓小平反毛泽东思想

言論一百例

毛泽东思想是当代马克思列宁主义的顶峰，是最高最活的马克思列宁主义。毛主席的理论与实践，如日月经天，江河行地。毛主席的著作，是我们各项工作的最高指示。伟大的毛泽东思想照亮了全中国、全世界革命人民的解放道路。谁反对毛泽东思想，就是我们的死敌，无产阶级革命派就定要把他打翻在地，叫他永世不得翻身！

邓小平，这个党内第二号走资本主义道路的当权派、反革命修正主义头子，长期以来，坐在反对毛主席的贼船上，在党内独断专横，称霸称王，妄图与毛主席分庭抗礼。邓小平是苏修的辩护士；是攻击三面红旗的急先锋；是破坏文艺改革的罪魁；是扼杀社教运动的元凶。而今，这个罪债累累的刽子手，又伙同刘少奇一道，制定和推行了一条资产阶级反动路线，阴谋将无产阶级轰轰烈烈的文化大革命引上邪路。

正如陈伯达同志指出：“刘邓的思想作风是和毛主席相对抗的，邓的面貌如果不在我们全党搞清楚，那么那是危险的。……在某种程度上说，邓小平比刘少奇更狡猾、更阴蔽、更危险。”邓小平和刘少奇一样，已经走到了反革命绝路的尽头。如若让他们的阴谋得逞，多少年来中国人民浴血奋斗得来的胜利果实将废于一旦，无产阶级和广大劳动人民又将回到水深火热之中，世界革命将面临巨大的危险！这是多么令人触目惊心啊！

今天，用毛泽东思想武装起来的无产阶级革命群众，发扬“舍得一身剐，敢把皇帝拉下马”的大无畏的革命精神，把邓小平揪出来了！从此，我们挖去了最最敬爱的领袖毛主席身边的又一颗定时

炸弹！这又是何等的大快人心！这是战无不胜的毛泽东思想的伟大胜利，是无产阶级文化大革命的伟大成就！

但是，我们牢记毛主席的教导：“帝国主义者和国内反动派决不甘心于他们的失败，他们还要作最后的挣扎。……我们务必不要松懈自己的警惕性。”刘邓之流也必然会按这个逻辑，以十倍的疯狂，对革命人民进行更大的反扑。无产阶级革命派必须更好地用毛泽东思想武装自己，团结成钢铁的城墙，为捍卫伟大的毛泽东思想而战斗到底！

这里，我们从邓小平大量反革命修正主义言论中，选摘了一百例示众，并与毛主席、林彪同志，以及党中央的指示对照。从此我们可以更加认清刘邓反革命的丑恶嘴脸，增强我们的斗志，向党内一小撮走资本主义道路的当权派决一死战！

“宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王。”让我们高举毛泽东思想伟大红旗，把刘邓之流彻底斗倒、斗垮、斗臭！

一、邓小平对抗毛主席，反对毛泽东思想

恶毒攻击毛主席，对抗毛主席 领导，搞独立王国

(1) 个人崇拜也不会不在我们党的生活和社会生活中有它的某些反映。

苏共二十次代表大会的一个重要功绩，就是告诉我们：把个人神化会造成多么严重的恶果。

我们的任务是继续地执行中央反对把个人突出，反对对个人歌功颂德的方针。

(在一次中央会议上)

毛主席是当代无产阶级 最杰出的领袖

(1) 毛主席是当代无产阶级最杰出的领袖，是当代最伟大的天才。

(林彪.1966.8.18.庆祝无产阶级文化大革命群众大会)

毛主席经历的事情，比马克思、恩格斯、列宁都深刻得多。……革命经验之丰富，没有哪一个人能超过。

毛主席在全国全世界有最高的威望，是最卓越最伟大的人物。

(林彪.1966.5.中央政治局扩大会议)

我们的一切成就，一切胜利，都是在毛主席的英明领导下取得的，都是毛泽东思想的胜利。

(林彪.1966.首都人民庆祝建国十七周年大会)

(2)邓小平恶毒反对毛主席是伟大的领袖。說：“永远不变的是：共产党是领袖，这是唯一的。”

(3)人人有主观主义，毛主席也有。大家不同意他去(长江)游泳，他非要去。
(在一次中央工作会议上)

(4)六一年，邓談到干部問題时說：“老的不行嘛！不要占着茅房不拉屎，要下台，要让位，不能摆老资格。我们不是青紅帮。青紅帮还很开明嘛！上海的大青紅帮头子是黄金荣。他的徒弟是蒋介石。黄金荣老了，主动地把坐位让給了蒋介石。‘青出于蓝而胜于蓝’嘛，我们为什么不行呢！？”

(1963.6)

(5)邓小平在黑龙江省委的一次会议上，在对人民公社进行了恶毒的攻击之后，明目张胆地把矛头指向毛主席，他說：“凡是办不到的，不管是哪个人說的，站不住就改，顾面子是顾不住的，今天顾住了，明天就顾不住。”

(1961.7.21)

(6)恶毒攻击毛主席說：“毛主席从来没有說过他不会犯錯誤。”

(1957. 团、省、市委书记会)

(7)邓自59年以来从不向毛主席汇报工作，与毛主席分庭抗礼。

(2)毛主席是我们党的最高领袖，他的话都是我们的行动准则。

我们现在拥护毛主席，百年以后我们也拥护毛主席。毛泽东思想要永远流传下去。

(林彪.1966.5.中央政治局扩大会议)

(3)他们或者明目张胆，或者暗中放箭，采取不同的语言，不同的体裁，不同的手段，恶毒地反对毛主席，反对毛泽东思想。

(林彪.1965.5)

(4)毛主席比马克思、恩格斯、列宁、斯大林高得多，现在世界上没有哪个人比得上毛主席的水平。

(林彪.1966.在軍事院校的讲话)

十九世纪的天才是马克思、恩格斯，二十世纪的天才是列宁和毛泽东同志。

(林彪.1966.5)

(5)毛泽东思想，反映了国内国际阶级斗争的客观规律，反映了无产阶级、劳动人民的根本利益。

(林彪.1966.給全国工交战綫的信)

(6)毛主席广泛发展和应用了马克思列宁主义理论，在当代世界上没有第二个人。

(林彪.1966.5)

(7)毛主席严厉批评邓小平搞独立王国，什么事情都不找毛主席。

(1964、1966)

(8) 61年冬，起草人民公社六十条时，邓不请示毛主席，擅自决定把南三区、北三区分开搞。

极力压制和污蔑活学活用毛主席著作的群众运动

(9) 五六年八大通过的党章中把“毛泽东思想作为我党一切工作的指针”，“学习毛泽东思想”两段分别从“总纲”和“党员义务”中去掉了。邓小平在《关于修改党章的报告》中却说：“这个草案同第七次大会所通过的党章比较起来并没有根本原则上的不同，……。”在他这长达几万字的报告中，也根本不提“毛泽东思想”。

(10) 六一年批准中宣部的《关于在毛泽东思想和领袖革命事迹宣传中一些问题的检查报告》中大肆攻击工农兵学毛著是“庸俗化”、“简单化”、“形式主义”。

(11) 六二年批准转发的周扬关于文科教材的报告中，说什么“勉强要求”以毛泽东思想挂帅编教材“只能助长庸俗化、简单化的倾向”。

(12) 邓小平历来不提以毛泽东思想教育干部和党员。当中央×单位要求批转一个关于学习毛著的报告时，邓恶毒地说：“整篇都是毛泽东思想！马列主义不能丢！不一定转发了。”

(据团中央转发)

(13) 在青年中毛主席著作的一些基本的东西是要提倡学习的，但一年四季都这么搞也不行。

(1965.8.中央书记处会议)

(8) 对此，毛主席批评说：“哪个皇帝决定的。”

(陈伯达，1966.10.中央工作会议)

毛泽东思想是一切革命工作最强大的武器

(9) 毛泽东思想是当代马克思列宁主义的顶峰，是最高最活的马克思列宁主义。毛主席的书，是我们全军各项工作的最高指示。毛主席的话，水平最高，威信最高，威力最大，句句是真理，一句顶一万句。

(林彪，1966)

(10) 必须通过活学活用毛主席著作，把毛主席的思想灌输到工人、农民中去，才能改变劳动人民的精神面貌，才能使精神力量转化为巨大的物质力量。

(林彪，1966.给全国工交战线信)

(11) 在马克思列宁主义的经典著作中，我们要99%地学习毛泽东著作，这是革命的教科书，……

(林彪，1966.在军事院校讲话)

(12) 毛泽东思想是革命的科学，是经过长期革命斗争考验的无产阶级的真理，是最现实的马克思列宁主义，是全党全军全国人民的统一的行动纲领。

(林彪，1966.10)

(13) 为了把毛泽东思想真正学到手，要反复学习毛主席的许多基本观点，有些警句最好要背熟，反复学习，反复运用。

(林彪，1966.12.《毛主席语录》再版前言)

(14)四篇文章(指“老三篇”和《反对自由主义》)可以学,但是如果年年都学那几篇作用也不大。……今天討論了,明天又要討論……总要让人家学得有味道。

(同上)

(15)毛选……有些文章学过很多遍,听报告一次不到就叫不积极。一个报告听一次就够了嘛!为什么要让反复呀!形式主义害死人。

(同上)

(16)以中央名义批轉团中央《关于开展毛泽东著作的学习运动的提法問題的请示》,規定在报刊上只准提“毛主席著作”,不准提“毛泽东思想。”

(1960.1)

(17)当全国开展毛著学习高潮时,邓說:
“学物理的,整天背雷鋒日記、毛主席語录,不能算又紅又专。”

(1965.3.中央書記处會議)

(18)現在苛捐杂稅太多了,乱抓乱管,問題很多,……有的机关每天下班后,規定学毛选,学文件,……效果很差,是搞疲劳战术,实际上是社会强迫,不学毛选不能得奖。……不是带着問題学,是带着任务学,形式主义,真害人。”

(1965.8.中央書記处會議)

(14)“老三篇”不但战士要学,干部也要学,“老三篇”最容易读,真正做到就不容易了,要把“老三篇”作为座右铭来学。那一级都要学,学了就要用,搞好思想革命化。

(林彪.1966.在軍事院校講話)

(15)一定要把毛泽东思想真正学到手。一是掌握精神实质;一是掌握方法,就是唯物辩证法。要勤学多练。多练,就是反复地学,学深学透,多实际运用,不要学一下就过去。

(林彪.1960.9.答《解放軍报》社問)

(16)我们一定要把毛泽东思想在全国人民面前端出来,同全国人民广泛的见面,同全国人民广泛的结合,让毛泽东思想更加深入人心,促进全国人民思想进一步革命化。

(林彪.1966.5)

(17)向雷锋同志学习

(1963)

带着問題学毛主席的語录是一种学习毛泽东思想的好方法,容易收到立竿见影的效果。

(林彪.1966.《毛主席語录》再版前言)

(18)毛主席著作的学习,一定要进一步抓紧,要讲究落实,要出现新的局面,提高到新的水平。全体同志都应当尽最大的努力,把毛泽东思想真正学到手,真正掌握起来。

(林彪.1966.10.10.見《人民日報》)

规定种种框框，千方百计

限制毛泽东思想的传播

(19)一九六一年四月以中央名义转发的《黑龙江省委关于选编和发表毛泽东同志言论问题的通报》中，对毛主席著作的选编和出版规定了种种的“王法”，千方百计地限制各地选编和出版毛主席著作。这个文件就是刘邓资产阶级司令部批准的。

(20)批转旧中宣部《关于出版工作座谈会情况和改进出版工作问题的报告》中规定：毛主席著作不许地方代编印、出版；中央一级出版社出版毛主席著作专题摘录……等，各有关党委都无权批准，必须送中宣部审查。各地选编公开发表过的毛主席著作，只准印活页，并且还要严格控制印数，在机关内部发行，不得公开发行。”

六四年又规定：凡要出版毛泽东著作的选本，必须报告中央，非经中央批准，不得印行。

(21)六六年三月团中央革命群众向邓小平反映广大青年渴望得到毛主席著作和语录时，邓一再反对，他说：“五卷快出来了，不印了，等五卷出来再编新的。”

(据团中央转发)

(19)我们要99%地学习毛主席著作。这是革命的教科书，要彻底地把毛泽东思想交给全党、全国、全军和全国人民，用毛泽东思想来统一我们的思想。

(林彪.1966.在军事院校的讲话)

(20)为了满足广大人民群众学习毛泽东思想的迫切需要，中共中央决定加速大量出版毛主席著作，号召全国出版、印刷、发行部门的广大干部和职工立即动员起来，全力以赴，把出版和发行毛主席著作作为压倒一切的任务。

(新华社.1966.8.7讯)

(21)林彪同志指示：要像发武器一样把《毛泽东著作选读》和《毛主席语录》发给全军每个战士。

(《毛主席语录》前言)

二、抹杀阶级斗争，宣扬阶级调和

(22)现在除个别边疆地区以外，我们不但已经彻底地完成了资产阶级民主革命阶段的任务，而且已经基本上实现了社会主义革命阶段的任务。

(1956.关于修改党章的报告)

(22)在我国，虽然社会主义改造，在所有制方面说来，已经基本完成，……但是，被推翻的地主买办阶级的残余还是存在，资产阶级还是存在，小资产阶级刚刚在改造。阶级斗争并没有结

来。

(1957.2.語录16頁)

(23)前一段干的是革命，現在革命任务已基本完成了，今后任务就是搞建設。現在阶级矛盾基本上解决了。

(1956)

(23)改变了生产资料所有制，不等于解决了意识形态的反映，社会主义改造消灭了剥削阶级的所有制，不等于政治上思想上的斗争没有了。

(1962)

(24)阶级消灭了，就变成了人民内部矛盾。人民内部矛盾不能用阶级斗争的办法来解决，否则非犯错误不可。

(1956)

(24)在我们国家里，工人阶级同民族资产阶级的矛盾属于人民内部的矛盾。工人阶级和民族资产阶级的阶级斗争一般地属于人民内部的阶级斗争，……

(1957.选讀甲329頁)

(25)在最近时期，情况已经发生了根本的变化，工人和职员已经只是一个阶级内部的分工，……贫农和中农现在都已经成为农业生产合作社的社员，他们之间的区别很快就只有历史的意义。

(1956.关于修改党章的报告)

(25)我们现在的大多数的知识分子，是从旧社会过来的，是从非劳动人民家庭出身的。……他们还是属于资产阶级知识分子。

(1957.选讀甲371頁)

在中国的农村中，两条道路的斗争的一个重要方面，是通过贫农和下中农同富裕中农实行和平竞赛表现出来的，在富裕中农的后面站着地主和富农，……

(1955.选讀甲320頁)

(26)邓小平曾说，对于地主阶级分子选举权的限制只不过是“一种临时的办法”，“在不久的将来……就成为不必要的了”，“对于富农分子一般并不存在有无政治权利的问题，即是说他们是有政治权利的。”

(1953.关于选举草案的报告)

(26)选举权，只给人民，不给反动派。

(1949.选讀甲288頁)

无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争，各派政治力量之间的阶级斗争，无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的阶级斗争，还是长期的，曲折的，有时甚至是很激烈的。

(1957.2.語录16頁)

(27)中国的资产阶级，绝大多数是艰苦奋斗出来的，有本领，他们有的在美国

(27)随着生产力的发展，资产阶级由新的起进步作用的阶级，转化为旧的起反

留学办企业，我们不如资产阶级，要到上海去参观他们办的中小型企业。

动作的阶级，以至于最后被无产阶级所推翻，……

(1937.毛选311頁)

(28)对资产阶级知识分子，不能用馬列主义水平去要求他们，现在我们要靠他们，他们也能够依靠，就是他们天天黑娘，能教课也是好的。

(28)如果在今后几个五年计划的时间内，在我们的知识分子中间能够有比较多的人接受马克思主义，能够有比较多的人通过工作和生活的实践，通过阶级斗争的实践、生产的实践、科学的实践，懂得比较多的马克思主义，这样就好了。这是我们的希望。

(1957.选讀甲368頁)

(29)在苏联国内阶级斗争已经熄灭了，但斯大林还强调阶级斗争，结果在肃反问题上犯了错误。……社会主义制度要注意调整，阶级已经基本消灭了，就不应该强调阶级斗争，这会起肃反扩大化，这对中国基本上也合适。

(1957.在清华大学讲话)

(29)阶级敌人是一定要寻找机会表现他们自己的。他们对于亡国、共产是不甘心的。不管共产党怎样事先警告，把根本战略方针公开告诉自己的敌人，敌人还要进攻的。阶级斗争是客观存在，不依人的意志为转移的。就是说，不可避免的。人的意志想要避免，也不可能。只能因势利导，夺取胜利。

(1957.見《文汇报的资产阶级方向应当批判》一文)

三、邓小平恶毒污蔑三面红旗，配合帝、修、反向党进攻

(30)主席讲的形势大好是指政治形势大好，经济形势不能說大好，是大不好。

(1962.中央工作会談)

(30)现在，有很多地方，已经出现了农业生产的新高潮，全国农业生产的情况一年比一年好。……一部分同志过去对于农村形势和农业生产情况抱有的悲观情绪，是没有根据的。

(1963.5.前十条)

(31)农村公社就是社会主义的联社。

(1962.共青团三届七中全会)

(31)一九五八年一种新的社会组织像初升的太阳一样，在亚洲东部的广阔的地平线上出现了，这就是我国农村中的大规模的工农商学兵相结合，政社合一的人民公社。

(1958.八届六中全会)

(32) 现在好象我们說不起話的样子，不仅团有这个感觉，党也有这个感觉。穿的不好，吃的不好，指标降低，好多話过去說的过分了，說滿了，說大了，……。

(1962. 共青团三届七中全会)

(33) 现在看生产关系很紧张，党群关系紧张，干群关系紧张，所有制关系紧张。三年来所有制破坏了，积极性破坏了。天灾不是主要的，人祸是主要的。

(1961. 中央工作會議)

(34) 我国农业情况好轉不是三年五年的事，而是七年八年的事。

(1961.6. 中央工作會議)

(35) 现在农业問題要从生产关系上来解决，现在全国有公社所有制，大队所有制，生产队所有制，还有安徽的責任田，实际上是分田到戶，不合法。……哪种形式哪种地方比較容易恢复和发展生产，就采用哪种形式，群众願意采用哪种就用哪种，使不合法的变成合法。

(1962. 共青团三届七中全会)

(36) 相当多的农民要求分配土地，……农民对集体經濟丧失了信心。

(1962年夏)

(32) 有些同志一有风吹草动，就发生动摇，那是对社会主义革命没有精神准备，或没有马克思主义。没有思想准备，没有马列主义，一有风就顶不住。

(1962)

(33) 错误不可能不犯。如列宁所说：不犯错误的人从来没有。郑重的党在于重视犯错误，找出错误的原因，分析所以犯错误的主观和客观原因，公开改正。我党的总路线是正确的，实际工作也是基本上做得好的，有一部分错误也是难于避免的。

(1960. 十年总结)

(34) 现在，调整国民经济的任务已经基本完成，工农业生产已经全面高涨，整个国民经济已经全面好轉，并且将要进入一个新的发展时期。

(周总理. 1964. 人大三届一次會議上政府工作报告)

(35) 单干势必引起两极分化，两年也不要，一年就要分化。……两极分化，贪污盜窃，投机倒把，讨小老婆，放高利贷，一边富裕，而军、烈、工、干四属，五保戶这边就要贫困。

(1962)

(36) 我们必须相信：(1) 广大农民是愿意在党的领导下逐步地走上社会主义道路的；……

(1955.7. 語录27頁)

我们依靠人民公社的集体力量，充分发挥广大农民集体生产的积极性，迅速恢复和发展了农业生产。

(周总理.1964.人大三届一次会议上
政府工作报告)

(37)从一九五七年以后，我们全党就不谨慎了，产生了自满情绪，我们的好传统……丧失了，损坏了，减弱了。太轻易下决心了，太轻易普及了。

(1962.共青团三届七中全会)

(37)“攻其一点或几点，尽量夸大，不及其余。”这是一种脱离实际情况的形而上学的方法。一九五七年资产阶级右派分子向社会主义猖狂进攻，他们用的就是这种方法。

(1958.《工作方法六十条》)

(38)关于共产主义风格的问题，今后主要讲社会主义好了。否则，……我们就是超越了阶段。

(1961.在黑龙江的谈话)

(38)当作国民文化的方针来说，属于指导地位的是共产主义思想，并且我们应当努力在工人阶级中宣传社会主义和共产主义，……

(1940.毛选697页)

(39)我们的社会风气，应该说一九五八年、一九五九年上半年以前是很好。这几年的社会风气不好。

(同上)

(39)伟大的中国人民，并没有被严重的困难吓倒。四年来，我国人民在党的领导下，团结一致，艰苦奋斗，自力更生，奋发图强，巩固了三年大发展时期的成就，……

(周总理.1964.人大三届一次会议上政府工作报告)

(40)我们中国的毛驴就是慢，但是慢也有慢的好处，汽车开得很快，摔就摔死了，毛驴走得很慢，但却稳当。

(1957.在清华大学讲话)

(40)我们一定会建设一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家。

(1957.3.选读甲360页)

鼓足干劲，力争上游，多、快、好、省地建设社会主义。

(1958)

我们必须打破常规，尽量采用先进技术，在一个不太长的历史时期内，把我国建设成为一个社会主义的现代化

的强国。

(周总理.1964.人大三届一次
会议上政府工作报告)

(41)我们的运动太多，而且统统是全国性的，看来是搞不通的。

(1961.共青团中央工作会议)

(41)群众中蕴藏了一种极大的社会主义的积极性。

我们应当爱惜农民和干部的任何一点微小的社会主义积极性，而不应当去挫折它。

(1955.选读甲300页)

四、邓小平是苏修的辩护士

(42)苏联有原子弹，它的意义何在呢？就是使帝国主义怕他，帝国主义怕不怕我们呢？我看不那么怕。

美国现在台湾驻兵，当然是因为我们没有原子弹，但是苏联有原子弹，如果苏联也没有原子弹，那他就敢打我们。

(1957.在清华大学讲话)

(42)精神的原子弹，即人的思想觉悟，人的勇敢，比物质的原子弹强得多，有用得多。

(林彪.1960.9.在全军高干会上讲话)

我们应当在自己内部肃清一切软弱无能的思想。一切过高地估计敌人力量和过低地估计人民力量的观点，都是错误的。

(1947.12.毛选1259页)

(43)对苏共二十大，我们并不全面肯定，也不全面否定，承认它有大量正确的东西，对苏联国内的发展和国际上有很多的作用，……也不是说，二十大对斯大林的批判完全错误。

(1960)

(43)苏共第二十次代表大会，是苏共领导走上修正主义道路的第一步。……

苏共第二十次代表大会对于斯大林的批判，无论在原则上，在方法上，都是错误的。

(1963.《一评》)

(44)在苏共二十大后，邓小平五七年一月在清华说：“我们对苏联是基本上满意的，……应该说苏联主要是好的，世界上批评苏联已不少，我们多说了则不恰当。”

(44)分歧是从苏共第二十次代表大会开始的，对于苏共第二十次代表大会，中国共产党一向就有原则性的不同意见。

(同上)

(45)最近苏联的二十一次党代表大会开得很好，差不多各方面的论点，我们都

(45)赫鲁晓夫修正主义，绝不会给苏联人民带来什么共产主义，而是连社会主

是贊成的。同我们的看法是一致的、苏联的七年計劃是一个宏伟的建設共产主义計劃，对全世界劳动人民是一个极大的鼓舞。

(1959.2.在上海市工业会議的講話)

(46)一九六〇年，刘、邓参加八十一国共产党會議后，强调与苏修爭論告一段落，邓提出：向苏修要做扎扎实实的团結工作。

(47)一九六六年日共代表团来华要我党同意和苏修在越南問題上采取联合行动。刘、邓放弃原則、准备同日共修正主义者发表联合声明。

(48)一九六六年七月，在京召开亚非作家紧急會議，邓批評會議主持者“不要头脑发热”。“要从实际出发”“會議調子应是反帝反殖。”（按：不提反修）

义的成果也受到严重威胁，它正在为资本主义复辟大开方便之门。

(1963.《八評》)

(46)对于以苏共领导为中心的現代修正主义集团，必須划清界限，坚决揭露他们工贼的真面目，不可能同他们搞什么“联合行动。”

(八届十一中全会公报)

(47)毛主席对此提出尖锐的批評，并来自作了修改。日共对此不敢接受。

(48)全世界马克思列宁主义者团結起来，全世界革命人民团結起来，打倒帝国主义，打倒現代修正主义，打倒各国反动派。

(1966.毛主席致阿共第五次代表大会賀电)

五、邓小平反对突出政治

(49)邓散布政治业务輪流突出的謬論。一九五七年二月讲到共青团先抓政治还是先抓生产时说：“一个时期可以主要抓住一个环节，一个时期解决一个問題。”

(1957.2.)

(50)邓鼓吹“向科学进军”：現在大家都在責备向科学进军这件事，向科学进军是好事，不是坏事。……

(1958.7.書記处會議)

(49)那些不相信突出政治，对于突出政治表示阳奉阴违，而自己另外散布一套折衷主义（即机会主义）的人们，大家应当有所警惕。

(1965.毛主席批示)

政治思想工作是要经常进行的，绝不是这个时期重要，另一个时期就不重要了。

(林彪.1960.7.)

(50)不注意思想和政治，成天忙于事务，那会成为迷失方向的经济家和技术家，很危险。……思想和政治又是统帅，是灵魂。

(1958.1.《工作方法六十条》)

(51) 四清不是政治挂帅嗎？按二十三条說，
四清也要落脚到生产。

(1966.2.在工交政治會議上講話)

(52) 有了較多的公共财产，才会使合作社
像鋼骨水泥般地巩固起来，否則会像
沙滩一样容易散掉。

(1957.9.整风运动报告)

(53) 对青年团的任务，邓說：“青年团要做
的事情很多，組織青年到边疆去，号
召青年搞丰产，种大麻子，号召青年
种树……。”只字不提阶级斗争和学
习毛主席著作。

(1961.10.对团中央工作會議講話)

(54) 現在最主要的問題，是多生产粮食，
只要能增产，单干也可以，不管黑猫
白猫，能捉住老鼠就是好猫。

(1962年夏.中央书记处會議)

(51) 这次运动的重点是：整党内那些走资
本主义道路的当权派，进一步巩固和
发展农村的社会主义阵地。

(1965.二十三条)

(52) 农业合作化运动，从一开始，就是一
种严重的思想和政治的斗争。……反
映旧制度的旧思想的残余，总是长期
地留在人们的头脑里，不愿意轻易地
退走的。合作社建立以后，还必须经
过许多的斗争，才能使自己巩固起来。

(1955.中国农村的社会主义高潮上册123頁)

(53) 千条万条，用毛泽东思想教育人是第
一条。

(林彪.1966.9.对军事院校講話)

(54) 沒有正确的政治观点，就等于沒有灵
魂。

(1957.选讀甲348頁)

突出政治不是一项任意的政策，……
这是根据社会主义社会的发展规律和
社会主义社会的经济基础所提出的根
本措施。不突出政治，就是违反社会
主义社会发展规律。

(林彪)

六、邓小平反对毛主席的建党路线

反对用毛泽东思想武装全党

- (55) 中国共产党以馬克思列宁主义作为自己行动的指南。

(1956. “八大” 党章总綱。邓作“修改党章的报告”)

- (56) 党员义务：“努力学习馬克思列宁主义，不断提高自己的觉悟程度。”

(同上)

- (57) 中組部工作會議上，邓作报告，只字不提以毛主席著作来教育干部和党员。在刘、邓批准的紀要中提出对干部和党员进行教育的内容是“县委书记以上的党员干部，主要是学习中央規定的三本书，党章和‘論共产党修养’。其他的党员，主要学习党章和‘作一个好的共产党员。’（中組部中宣部合編）”根本不提学习毛主席著作。

(1962.12)

歪曲“党的领导”，灌输奴隶主义思想

- (58) 邓多次鼓吹“党的领导最重要的是同級党委领导，离开同級党委还有什么党的领导。”

(1958.7. 書記处会)

所謂党的领导，就是同級党委领导。

(1959.3. 邓接見三届四中全会委員讲话)

- (59) 有时也可能你们对了，党的組織錯了，也要按組織原則办事，不能因为

毛主席和党中央的指示

- (55) 中国共产党以馬克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针，……

(1945. “七大” 党章总綱)

- (56) 努力地提高自己的觉悟程度，和领会馬克思列宁主义，毛泽东思想的基础。

(同上)

- (57) 全党全国学习毛泽东同志著作，是一个具有历史意义的重大事件，……毛泽东思想是全党全国一切工作的指导方针。

(党的八届十一中全会公报)

- (58) 对于无产阶级革命派来说，我们遵守的是以毛主席为首的党中央的正确领导，……毛泽东思想是我们各项工作的最高指示。

(1966.6.2. 人民日报社論《欢呼北大一张大字报》)

- (59) 坚决接受和执行馬克思列宁主义、毛泽东思想的正确领导，坚决抵制危害

意見有了分歧，就可以不服从党的領導，……如果党不允許你干，你自己硬干了是不好的。

(1957.5.在团省市書記处講話)

(60)要教育青年永远跟党走，这样你们就不会犯大錯。关键只有一个：党。你们把这一条站稳了，犯一万条錯誤，也是基本上是正确的，这个道理永远讲，直到党团消亡了的时候为止，因为沒脱离軌道，錯也是党錯。

(1958.7.邓对共青团“指示”)

排挤工农兵入党；
招降纳叛、结党营私

(61)对农村发展党，邓指示一般不超过百分之二点五。在邓、安的控制下，六一年后农村几乎停止接受新党员。

(62)邓、安限制在工人中发展党，使党的工人成份党员比例长期停在占党员人数百分之十三至十四。

(63)限制解放军入党，刘、邓讲：“现在是和平时期，解放军沒有经过战争考验，服役年限短，几年就退伍了，不必发展 $\times$ 分之 $\times$ 的党员。”

(1962)

(64)在邓、安控制下的组织部在建党上，高級知识分子中的党员占百分之三十，其中文艺界的“名演員”、“名作家”、“名艺人”中党员所占比例竟达百分之四十五。邓在一九五七說：“为了不断地調整党员的成分，补充党的新鮮血液，……特别是老工人和高級知识分子中的优秀分子，接收

革命的錯誤领导，坚决反对奴隶主义，这是以马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来的无产阶级政党的政治原则，也是组织原则。

(1967.1.人民日报《元旦社論》)

(60)这些坚持资产阶级反动路线的人，为什么在一个时候能够蒙蔽一些群众呢？这是因为，他们利用毛主席和党在群众中的崇高威信，他们贪天之功据为己有，把自己说成是党的化身，把自己的言行说成是党的领导，把相信党说成是相信自己。

(同上)

(61)今后五年內，农村党员要发展到占农村人口的百分之五。

(1965)

(62)必须注意有步骤地吸收觉悟工人入党，扩大党组织的工人成份。

(1950.1.七届三中全会上的指示)

(63)军委及林彪同志提出解放军中要发展党员 $\times$ 分之 $\times$ 。

(64)共产党必须扩大自己的组织，向着真诚革命、信仰党的主义、拥护党的政策、并愿意服从纪律、努力工作的广大工人农民和青年积极分子开门，使党成为一个伟大的群众性的党。

(1938.毛选512頁)

我们现在的大多数知识分子，……世界观基本上是资产阶级的，他们还是

为党员。”

(1957.9.关于整风运动的报告)

(65) 邓在一九六一年、六二年大刮翻案风，一九六二年邓巡视回来，“指示”中央监委代中央起草“加速甄别工作的通知”。他说他“沿途看了一下，山东省甄别的好，生产就好”。通知中规定：县以下干部（即县委书记、县长以下）历次政治运动中所受批判和处分就一风吹掉。

县以下基本上采取一揽子解决问题的办法，先把几个标兵一树，错的一风吹，基本都错了，留个尾巴干什么？

(1962.5.团中央传达邓“指示”)

(66) 邓小平包庇大叛徒邓拓。邓拓在一九三二年曾叛变，出卖革命同志，但在刘邓伙同彭真的包庇下竟不给邓作叛徒的结论，邓对旧中宣部阎王张子意说：“中央知道邓拓的情况，不必给邓拓作结论了。”而且让这个大叛徒继续在北京市委作书记，后来还提拔为华北局候补书记。

(67) 邓推荐陶铸到党中央来工作。

(1966)

属于资产阶级知识分子。

(1957.选读甲371页)

(65) 有些人不了解我们今天的政策适合于今天的情况，过去的政策适合于过去的情况，想利用今天的政策去翻过去的案，想否定过去肃反工作的巨大成绩，这是完全错误的，这是人民群众所不允许的。

(1957.选读甲340页)

(66) 邓拓是一个什么人？现在已经查明，他是一个叛徒。在抗日战争时期又混进党内。他伪装积极……担任了《人民日报》的重要职务。……一九五七年夏天，他是资产阶级右派方面一个摇羽毛扇的人物。……他被人民“罢”了“官”。在这以后不久，他又钻入了北京市委，重新上台。当上了市委书记处书记。他凭借《前线》《北京日报》《北京晚报》这样的阵地，用借古讽今，指桑骂槐的方法，……向党，向社会主义发出一支又一支的毒箭。

(1966.5.《红旗》“评前线、北京日报的资产阶级立场”)

(67) 陶铸的问题很严重，陶铸是邓小平介绍到中央来的，这个人很不老实，邓小平说还可以。

(1963)

七、在共青团工作中推行修正主义路线

(68) 邓在讲到青年团的工作应该归到什么总的口号上去时说：“学习是团的经常任务，我所讲的学习，不单是指书本，而且还包括思想品德和文化技术。”

(69) 一九六一年在邓小平的支持下，泡制了所谓青年团工作“三十八条”，反对对青年进行阶级教育。

(70) 五六年邓对青年团“三大”指示只讲建设，不讲革命。说：“报告的主题，应该是发扬光荣传统，建设社会主义。”“这些传统过去用之于革命，现在要用之于建设。”
在青年团“三大”会上，邓祝词的口号中只字不提阶级斗争和毛泽东思想。

(1957.5.邓在青年团“三大”上祝词)

(71) 农村青年生产队这种形式，集中一部分青年，在合作社的生产中起了特殊的作用，这种办法并没有错。

(72) 少先队还是建立在学校好，教师了解学生，校外儿童，另外建立一个少先队就是了。

(1965年的一个指示)

(68) 学习马列主义就是学习阶级斗争，阶级斗争到处都有，……阶级斗争是你们一门主课，……不搞四清，你了解农民。不搞五反，你不了解工人。……你毕业了我还要给你安排这一课。

(1964.与毛远新谈话)

(69) 掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。

(1945.4.24.毛选1095页)

(70) 毛主席对“三大”代表讲话时，号召全国青年团结起来，与反党反社会主义错误言行作斗争，说：“你们的会议开得很好。希望你们团结起来，作为全国青年的领导核心。中国共产党是全中国人民的领导核心。没有这样一个核心，社会主义事业就不能胜利。……同志们，团结起来，坚定地勇敢地为社会主义的伟大事业而奋斗。一切离开社会主义的言论行动是完全错误的。”

(1957.5.接见青年团“三大”代表讲话)

(71) 不要普遍建立单独的青年生产队。

(72) 少先队还是按行政村组织的好。

(1964.指示)

少先队不要都尽在学校里，要建在村子里。

(1965.8.指示)

(73)一九六一年，在阶级敌人猖狂进攻形势下，邓不讲阶级斗争，不讲加强思想政治工作，却大讲工作方法，说：“归根到底是实事求是，深入细致，精雕细刻的工作方法。”

(1961.10.在团省市委书记工作会议上的讲话)

(74)我们大量工作是和他们（青年）一块生活，一块活动，一块说笑话，一块下棋。

邓并且鼓吹：朝鲜“青山里”不作思想工作“感化”的工作方法。

(1961.10.在团中央工作会议上的讲话)

(75)五七年春《中国青年报》开辟了“辣椒”专栏，这是资产阶级右派向党进攻，腐蚀青年的一个放毒阵地。邓却说：“现在《中国青年报》批评缺点比以前多了，这是好的。”反右后，胡启立对邓感恩不尽说：“五七年《中国青年报》问题这么大，还是总书记保护过了关。”

(76)56年邓鼓吹“意志性格”“穿花衣服”等歪风。邓说：“穿花衣服应当宣传。”宣传花衣服多了一点，也没有什么了不起！”

邓并包庇团中央的错误，说：“无非是穿花衣服，意志性格这些问题，这没有什么了不起。这些问题，顶多用一个钟头就行了吧！”

(1958.7.对书记处会的指示)

(77)公益劳动只能搞一点点，是象征性的，真正的劳动是成年成月的，是要取报酬的，把两者并列是不适当的。

(73)我国社会主义和资本主义之间在意识形态方面谁胜谁负的斗争，还需要一个相当长的时间才能解决。……如果对于这种形势认识不足，或者根本不认识，那就要犯绝大的错误，就会忽视必要的思想斗争。

(1957.选读甲352页)

(74)现在可以肯定，社会主义国家有阶级存在，阶级斗争肯定是存在的。……所以从现在起，就必须年年讲，月月讲，天天讲，开大会讲，开党代表会讲，开全会讲，开一次会就讲一次，……

(在八届十中全会上的讲话)

(75)凡是错误的思想，凡是毒草，凡是牛鬼蛇神，都应该进行批判，决不能让它们自由泛滥。

(1957.3.语录18页)

(76)在知识分子和青年学生中间，最近一个时期，思想政治工作减弱了，出现了一些偏向。在一些人的眼中，好象什么政治，什么祖国的前途，人类的理想，都没有关心的必要。好象马克思主义行时了一阵，现在就不那么行时了。针对着这种情况，现在需要加强思想政治工作。

(1957.2.选读甲348页)

(77)延安青年运动是全国青年运动的模范。……延安青年们干了些什么呢？他们在学习革命的理论，研究抗日的

(1957.1.对青年团“三大”的指示)

救国的道理和方法，他们在实行生产运动，开发了千亩万亩的荒地。

(1939《青年运动的方向》)

八、邓小平竭力反对教育革命

(78)“目前教育方面最核心的问题，概括起来说，是普及与提高的问题，一切问题都要从这个原则来考虑。”

(1958.3)

(78)我们的教育还存在着很多问题，其中主要的问题是教条主义。……现行学制年限太长，课程太多，教学方法有很多是不好的。

(1964.与尼泊尔教育代表团讲话)

(79)“大学的最重要的任务，就是要结合教学内容全力作好尖端科学技术的研究和试验”

(1958.9.视察辽、吉、黑三省时讲话)

“全校都搞科学研究，这样三年级以上的学生就可起着研究生的作用，你们学校一年就可培养几千名研究生。”

(1958.视察天津大学时讲话)

(79)我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

(1957.语录142页)

(80)“不急于一下子都去搞劳动生产，影响学习。”

“归根到底，是要保证教学质量，适当的搞点劳动生产，可以提高教学质量，但不要太多，如一切都搞起来，但学习质量差，那不算成功。”

(1958)

(80)现在一面学习，一面生产，将来一面作战，一面生产，这就是抗大的作风，足以战胜任何敌人的！

(1939.为抗大生产运动题词)

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。

(1966.5.7.给林彪同志信)

(81)1961年7—8月在北戴河邓小平主持书记处讨论《高校六十条》(这是个修正主义的文件)时说：“这是个好文件。”又说：“原稿上的‘兴无灭资’可以不提。”还说：“六十条中教师主导作用还不突出，右派教师也可以起主导作用”。

(81)学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

(同上)

(82)在毛主席提出要縮短学制的指示以后，邓公然抗拒，說：“其实他们（指蒋南翔等人）願意保留五年制，外面压力太大，他们撑不住了。”

(1966.1.中共书记处会)

(83)1963年在刘少奇、邓小平支持下，国家科委草拟了一个关于学位学衔的制度，并經邓小平亲自审查批准。

(1963)

(84)邓小平批轉的反革命修正主义分子周揚关于文科教材問題的报告中提出編选教材要依靠“专家”，成立由“专家”組成的一个专业教材組，实际上就是要依靠邓拓等反革命修正主义分子和反动学术“权威”。

(1962.5.)

(82)我看学制可以縮短。

(1964)

大学的教育应当改造，上学的时间不要那么多。

(1965.12.21)

(83)毛主席制止了这个制度。

(1963)

赫鲁晓夫所实行的是彻头彻尾的修正主义路线。……文化、艺术和科学技术等部门的高级知识分子中，产生出大批的新资产阶级分子。

(1964.《九評》)

(84)知识分子如果不把自己头脑里的不恰当的东西去掉，就不能担负起教育别人的任务。……许多东西单从书本上学是不成的，要向生产者学习，向工人学习，向贫农下中农学习，……

(1957.选讀甲369頁)

九、邓小平是扼杀社教运动和文艺改革的急先锋

(85)六四年邓与彭真合伙搞农村社教第二个“十条”，对抗前十条，大肆贩卖刘少奇的黑貨，大肆吹捧王光美。

(86)六五年邓小平伙同彭真指揮陆平黑帮反攻倒算，邓为陆平打气說：“欣赏彭佩云的发言”，說陆平发言“态度是好的，意見是正确的。”

(87)邓小平說：“对北大形势有个估计，这个学校是比較好的，”“陆平……还是个好同志，在某些方面犯了錯誤。”

(1965.中央书记处)

(85)毛主席亲自领导下制定了“二十三条”，批判了刘、邓形“左”实右的错误路线，并收回“后十条”。

(1965.1.)

(86)他们（指陆平黑帮）在前北京市委的直接指揮下，还疯狂地反扑，进行反攻倒算。……这是一九六五年发生的一个极端严重的反革命事件。

(1966.6.5.人民日报社論)

(87)为陆平、彭佩云等人多年把持的北京大学，是“三家村”黑帮的一个重要据点，是他们反党反社会主义的顽固堡垒。

(1966.6.1.人民日报評論員)

(88) “机关、工矿、学校的四清工作队一进门，立刻就要同干部结合起来。”
(按：三结合变成二结合，而且“立刻”)

(1965.3.中央书记处)

(89) 六四年一月三日，刘、邓召开文艺工作座谈会，邓把文艺界问题说成是“统一认识”问题，把京剧改革贬低为“正确估计形势的问题”、“做法问题。”会后指使周扬起草抵制毛主席批示的黑报告，搞假整风。

(90) 在邓主持的书记会上，恶毒攻击文化革命，说什么：“现在有人不敢写文章了，新华社每天只收到两篇稿子，演戏只演兵，只演打仗的，电影那有那么完善的！这个不让演，那个不让演。”

(1964)

(91) 邓小平污蔑革命派：“有些人就是想靠批判别人成名，踩着别人的肩膀自己上台，对人家一知半解，抓着个小辫子就批判半天，好自己出名。”

(1964)

(92) 一九六五年三月在中央书记会上，邓攻击六四年批判资产阶级反动学术权威运动是过火了，妨碍繁荣，因此应“立即刹车”。

(88) 逐步做到……实行群众、干部、工作队“三结合”。

(1965.1.二十三条)

(89) 各种艺术形式——戏剧、曲艺、音乐、美术、舞蹈、电影、诗和文学等等，问题不少，人数很多，社会主义改造在许多部门中，至今收效甚微。许多部门至今还是“死人”统治着。

— (1963.12.12.毛主席批示)

(90) 许多共产党人，热心提倡封建主义和资本主义的艺术，却不热心提倡社会主义的艺术，岂非咄咄怪事。

(同上)

(91) 凡是错误的思想，凡是毒草，凡是牛鬼蛇神，都应该进行批判，决不能让它们自由泛滥。

(1957.3.语录18页)

(92) 要组织对那些有代表性的混入党内的资产阶级代表人物和资产阶级的反动学术“权威”，进行批判，其中包括对哲学、历史学、政治经济学、教育学、文艺作品、文艺理论、自然科学理论等战线上的各种反动观点的批判。

(1966.8.十六条)

十、邓小平对抗无产阶级文化大革命

(93) “光三四类学校派工作组还不行，一二类学校也要派。”

(93) 毛主席在一九六六年六月九日杭州会议上就提出不派或少派工作组。“娃

“工作组要摸几年典型经验，不然过几天统统被赶出来也不利（指工作组）。娃娃们自己去闹到底不好。”

(1966.6.20.)

- (94) “工作组是党中央派的，谁反对工作组就是反对我们，就是反对党中央。”

(据团中央揭发)

娃娃们要造反，要支持他们，让他们自己创出一条路，不要怕犯错误。”

- (94) 有些工作组的负责人，对给他们贴大字报的群众组织反击，甚至提出所谓反对本单位或工作组领导人就是反对党中央，就是反党反社会主义，就是反革命等类口号。……这是方向的错误，路线的错误。

(1966.8.十六条)

- (95) 刘、邓对于北大六·一八镇压革命群众的事件，认为处理是“及时”、“正确”的，通报全国推广此“经验”说：“别处发生了类似情况，也要照此办理。”

“要注意假左派，真右派。”

(1966.6.17.)

邓通过其女对师大女附中革命群众进行镇压说：“极少数反对派中的顽固分子（指反对工作组的）不管不好，工作组可以和他们展开辩论。”

(1966.6.17.对师大女附中文化大革命“指示”)

- (95) 站在反动的资产阶级立场上，执行资产阶级专政，将无产阶级轰轰烈烈的文化大革命运动打下去，颠倒是非，混淆黑白，围剿革命群众，压制不同意见，实行白色恐怖，自以为得意，长资产阶级的威风，灭无产阶级的志气，又何其毒也！

(1966.8.5.毛主席的第一张大字报)

- (96) 邓反对“红卫兵”，说：“中学生中各种组织不要太多了，要统一到革委会和党、团组织里来。”“长期下去，后果不好，不要加强建立，（指红卫兵），还是要发挥党的核心作用和团的助手作用。”

(1966.7.6.)

- (96) 红卫兵和其他青少年的革命组织，像雨后春笋一样地发展起来。……群众的革命洪流，正在荡涤着旧社会遗留下来的一切污泥浊水，改变着我国整个社会面貌。各大中学校的红卫兵和其他革命的青少年组织，是文化大革命的急先锋，是人民解放军的强大后备力量。

(1966.8.31.林彪同志讲话)

- (97) 邓小平提出及早恢复党、团组织。

(1966.6.23.)

- (97) 毛主席提出不要过早恢复党、团组织。

(98) 保护胡克实等在北京市中学文化革命中的罪行，說：“你们的錯誤，没有什么了不起，无非是沒走好群众路綫。”
“該檢討的檢討，不該檢討的，不要乱承认。”

(1966)

(99) 我们对待这种新出現的問題，采取了派工作組的方法，我们这个决定是比较匆促的。”

“自己对这场史无前例的运动也沒有經驗。”

“是老革命碰到新問題。”

(1966.7.29.在北京市师生文化大革命积极分子会上講話)

(100) 刘邓用中央名义，批发中南局“关于文化大革命的情况意見和报告”提出省市的宣传、教育、文化、新聞、广播、出版等部門和所屬单位，一定要派强有力的工作組，并指示“当牛鬼蛇神紛紛出籠开始攻击我们时候，不要急于反击，要告訴左派，要硬着头皮頂住，領導上要善于掌握火候，等到牛鬼蛇神大部分暴露了，就要及时組織反击。”

(98) 这两条路綫是针鋒相对的。一条是毛主席的群众路綫，另一条是资产阶级的反对群众、镇压群众的路綫。一条是无产阶级革命的路綫，把无产阶级文化大革命进行到底的路綫，另一条是资产阶级反对革命的路綫，要把无产阶级文化大革命引到相反的道路，使文化大革命夭折的路綫。

(1966.11.紅旗第14期社論)

(99) 从我国进入社会主义革命阶段以来，就存在着以毛主席为代表的无产阶级革命路綫同资产阶级反动路綫的斗争，存在着是搞社会主义还是搞资本主义的斗争。在无产阶级文化大革命中提出反动路綫的人，只是进一步地暴露了他们的资产阶级反动立場。

(1967.1.人民日报元旦社論)

(100) 提出这条路綫的某些代表人，反对群众自己教育自己，自己解放自己，他们搬出国民党的“训政”来对待群众，把群众当成阿斗，把自己当成诸葛亮，他们压制群众，扼杀群众的首创精神，他们转移斗争目标，把矛头指向革命群众，把革命群众打成“反革命”、“反党分子”、“右派分子”、“假左派，真右派”等等。

(1966.紅旗第14期社論)

清华大学《井冈山》报编辑部根据《向太阳》、《永远革命》战斗组大字报改编。

(注) 本书所引用的党中央、毛主席、林副主席的指示，有许多是没有发表过的。个别字句标点可能有出入，仅供参考。